

**Конспект НОД по Формированию элементарных математических представлений в средней группе на тему:
«Образование числа 4».**

Цель. Создание условий для знакомства детей с образованием числа 4 на основе сравнения двух групп предметов.

Задачи: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представление о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. Воспитывать у детей заботливое отношение к окружающим, формировать знания об этикете.

Демонстрационный материал: игрушки: кукла, мишка; 4 блюдца, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник.

Раздаточный материал: двухполосные карточки, белки, орешки (по 4 шт. для каждого ребёнка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. на каждого ребёнка).

Ход НОД

Колокольчик озорной ты детей в кружок построй.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Сюрпризный момент.

1. Организационный момент. Загадка:

Сидит в корзине девочка,

У Мишки за спиной.

Он, сам того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь,

Название этой сказки... (Маша и медведь»).

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли кукла Маша и Медведь, давайте дружно поздороваемся с ними. Посмотрите, какие они грустные, они сказали мне, что они не умеют считать и сегодня во время игры случайно разбили мамину любимую посуду. Ребята, научим их считать и поможем склеить посуду?

Не расстраивайтесь Маша и Медведь, присаживайтесь поудобнее, сейчас наши ребята вам помогут и научат считать.

2. Игровая ситуация «Дети учат гостей считать».

-Посмотрите, что у меня стоит на столе? (Блюдца и чашки)

-Давайте все вместе посчитаем: сколько блюдец? (3)

(Поставим рядом столько же чашек)

-Сколько чашек? (3)

-Что можем сказать о количестве блюдец и чашек? (Они равны)

(Ставит ещё одно блюдце)

-Давайте посчитаем сколько будет теперь? (4)

- Как получили 4 блюдца?(Прибавили одно)
- Сколько у нас чашек? (3)
- 4 блюдца и 3 чашки сравните, что больше?(4 блюдца больше, чем 3 чашки)
- 3 чашки и 4 блюдца сравните, что меньше? (3 чашки меньше, чем 4 блюдца)
- Какое число больше 4 или 3? (4)
- Какое число меньше 3 или 4 (3)
- Как сделать так, чтобы блюдце и чашек стало поровну? (Прибавить одну чашку или убрать одно блюдце)
- Ребята, добавляем 1 чашку, считаем?(4)
- Как получилось 4 чашки?(к 3 чашкам добавили ещё одну)

2.Основная часть. Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Маше и Мишутке посчитать предметы (наглядный материал на доске).

Воспитатель: Расположите на верхней полоске карточки трёх белочек, а на нижней – четыре орешка.

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько белочек? Сколько орешков? Четыре белки и три орешка - сравните, что больше. Три орешка и четыре белки - сравните, что меньше.

Какое число больше: четыре или три? Какое число меньше три или четыре?

Сделайте так, чтобы белочек и орешков стало поровну.

Физ. минутка.

Топай Мишка (топают ногами). Хлопай Мишка (хлопают в ладоши).

Приседай со мной, братишка (приседают).

Лапы вверх, вперёд и вниз, Улыбайся и садись (салятся).

3. Работа с геометрическим материалом.

Воспитатель: Посмотрите Маша и Медведь, как называется эта фигура? (Показ поочередно прямоугольника, квадрата, треугольника)

- Они не знают, ребята подскажите? (Прямоугольник)
- А как называются эти фигуры?(Квадрат, треугольник)
- А теперь посчитаем количество сторон у каждой фигуры. Сколько у прямоугольника? (4)
- Сколько у квадрата?(4)
- Сколько у треугольника?(3)
- Посчитаем количество углов у каждой фигуры. Сколько у прямоугольника? (4)
- Сколько у квадрата?(4)
- Сколько у треугольника?(3)
- Сравним стороны квадрата и прямоугольника. (Сравнивают)
- У квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны только противоположные стороны.

4. Игровое упражнение «Поможем склеить посуду».

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат конверты, а что же в них лежит? Давайте их откроем и посмотрим. Что случилось? Вся посуда разбилась! Давайте поможем Маше и Мишутке склеить посуду (Дети склеивают посуду, составляют из частей целое).

Рефлексия. Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Справились со всеми заданиями. Ребята, мы смогли помочь нашим гостям? Чему мы их научили?

Дети: (Мы научились их сравнивать числа 3 и 4, узнали какое из них больше, а какое число меньше, считали до четырёх). -Какое число больше 4 или 3? (4)

-Сколько углов у квадрата? (4)

-Молодцы ребята, Маша и Медведь благодарят вас за то, что вы научили их считать.

-Сейчас нам пора попрощаться с ними, их уже заждались дома.(До свидания!)

Сейчас можете отдохнуть и поиграть, а когда появится свободная минутка, поразукрашиваете свои скалки-раскраски.